2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………………. İLKOKULU

4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 İnsan Olmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** |  **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİ EĞİTİMİ HAFTALARI İÇİN** |  | **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
| **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. |
| **Y4.1.2.** İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **21 EYLÜL 2020--- 09 EKİM 2020** | **3 HAFTA** |  | **Y4.1.3.** Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **4. VE 5 HAFTA** |  | **Y4.1.4.** Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 2 Hak Özgürlük ve Sorumluluk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **12 EKİM 2020--- 30 EKİM 2020** |  **6. HAFTA** |  | **Y4.2.1.** Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **7. HAFTA** |  | **Y4.2.2.** İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
|  **8. HAFTA** |  | **Y4.2.3.** Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **02 --- 13 KASIM 2020**  |  **9. HAFTA** |  | **Y4.2.4.** Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **10. HAFTA** |  | **Y4.2.5.** Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.ARA TATİLİ : 16 –20 KASIM 2020**

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **23 KASIM 2020--- 11 ARALIK 2020** | **11. ve 12. HAFTA** |  | **Y4.2.6.** Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **13. HAFTA** |  | .**Y4.2.7.** Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 3 Adalet ve Eşitlik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **14 --- 31 ARALIK 2020** | **14. HAFTA** |  | **Y4.3.1.** İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **15 HAFTA** |  | **Y4.3.2.** Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirleriyle ilişkili olarak açıklar. |
|  **16 HAFTA** |  | **Y4.3.3.** İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **04--- 22 OCAK 2021** |  **17 HAFTA** |  | **Y4.3.4.** Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **18 VE 19. HAFTA** |  | . **Y4.3.5.** Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
|  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**YARI YIL TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021**

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 Uzlaşı**

**2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **08--- 19 ŞUBAT 2021**  |  **20 HAFTA** |  | **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.**Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **21 HAFTA** |  | **Y4.4.2.** Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **22 ŞUBAT 2021 --- 12 MART 2021** | **22 HAFTA** |  | **Y4.4.3.** Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **23 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. |
|  **24 HAFTA** |  | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 5 Kurallar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **15 MART 2021--- 09 NİSAN 2021** |  **25 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **26 HAFTA** |  | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. |
|  **27 VE 28. HAFTA** |  | **Y4.5.2.** Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.**Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2.ARA TATİLİ : 12 –16 NİSAN 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **19 --- 30 NİSAN 2021** |  **29 HAFTA** |  | **Y4.5.3.**Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **30 HAFTA** |  | **Y4.5.4.** Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 6 Birlikte Yaşam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **03--- 21 MAYIS 2021**  |  **31 HAFTA** |  | **Y4.6.1.** Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **32 HAFTA** |  | **Y4.6.2.** Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. |
|  **33 HAFTA** |  | **Y4.6.3.**Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **24 MAYIS 2021 --- 18 HAZİRAN 2021** |  **34 HAFTA** |  | **Y4.6.4.** Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama

Tahmin | Ders kitabıBilgisayarProjeksiyonEBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleriİzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formlarıSonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  **35 HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. |
|  **36 ve 37. HAFTA** |  | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.**ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |  |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

 **SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**