**2020-2021 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI …………………………………………………………………İLKOKULU**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 Herkesin Bir Kimliği Var**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS 2020---18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİ HAFTALARI İÇİN** |  | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler | İlköğretim Haftası Kutlamaları |
| SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. |
| SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **21 EYLÜL 2020--- 09 EKİM 2020** | **3 HAFTA** |  | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **4. VE 5 HAFTA** |  | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2 Geçmişi Öreniyorum**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **12 EKİM 2020 ---30 EKİM 2020** | **6.HAFTA** |  | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **7.HAFTA** |  | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. |
| **8. HAFTA** |  | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **02 ---13 KASIM 2020** | **9 HAFTA** |  | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **10 . HAFTA** |  | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**1.ARA TATİLİ : 16-20 KASIM 2020**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3 Yaşadığımız Yer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **23 KASIM 2020--- 11 ARALIK 2020** | **11.HAFTA** |  | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **12. HAFTA** |  | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. |
| **13. HAFTA** |  | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **14 ARALIK 2020 ---31 ARALIK 2020** | **14.HAFTA** |  | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **15. HAFTA** |  | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. |
| **16. HAFTA** |  | SB.4.3.5. Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04 --- 22 OCAK 2021** | **17 HAFTA** |  | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **18 VE 19. HAFTA** |  | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 202--- 05 ŞUBAT 2021**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :4 İyi Ki Var**

**2. DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 ---19 ŞUBAT 2021** | **20. VE 21 HAFTA** |  | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| SB.4.4.2. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. |
| SB.4.4.3. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **22 ŞUBAT 2021 --- 05 MART 2021** | **22. HAFTA** |  | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **23. HAFTA** |  | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5 Üretimden Tüketime**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08---26 MART 2021** | **24. HAFTA** |  | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **25. HAFTA** |  | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır |
| **26. HAFTA** |  | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **29 MART 2021--- 09 NİSAN 2021** | **27. VE 28 HAFTA** |  | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.  SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**2. ARA TATİLİ : 12—16 NİSAN 2021**

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6 İnsanlar ve Yönetim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **19 NİSAN 2021 --- 07 MAYIS 2021** | **29.HAFTA** |  | SB.4.6.1. Çocuk olarak haklarının farkına varır | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **30. HAFTA** |  | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır |
| **31. HAFTA** |  | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. |  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

777

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **10 --- 21 MAYIS 2021** | **32 HAFTA** |  | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **33 HAFTA** |  | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :7 Uzaktaki Arkadaşlarım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **24 MAYIS 2021 --- 04 HAZİRAN 2021** | **34 HAFTA** |  | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **35. HAFTA** |  | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**4.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **07 --- 18 HAZİRAN 2021** | **36 HAFTA** |  | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | Anlatım  Soru-Cevap  Gezi Gözlem  Tartışma  Beyin fırtınası  Örnek olay  Eğitici oyunlar  Benzetim | Ders kitabı  Bilgisayar  Projeksiyon  EBA |  | Tanıma amaçlı değerlendirme :Hazır bulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları, yetenek testleri  İzleme-Biçimlendirme amaçlı değerlendirne: İzleme / ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, projeler, gözlem formları  Sonuç (Ürün) Odaklı değerlendirme: Dönem sonu sınavları, uygulama sınavları, gözlem, görüşme formları, projeler |  |
| **37 HAFTA** |  | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir  TEMA SONU DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

**SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**