**2020-2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ………………………………………………………………………….. İLKOKULU**

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİ EĞİTİMİ HAFTASI İÇİN** |  | **M.4.1.1.1.** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  **M.4.1.1.2.** 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | İlköğretim Haftası Kutlamaları  2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **M.4.1.1.3.** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların  basamak değerlerini belirler ve çözümler. |
| **M.4.1.1.4.** Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.  **M.4.1.1.5.** En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **21 EYLÜL 2020--- 16 EKİM 2020** | **3 HAFTA** |  | **M.4.1.1.6.** Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **4 HAFTA** |  | **M.4.1.2.1.** En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| **5. VE 6 HAFTA** |  | **M.4.1.3.1.** En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.  **M.4.1.3.2.** Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç  basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.  **1.ÜNİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **19 EKİM 2020---- 13 KASIM 2020** | **7 HAFTA** |  | **M.4.1.2.2.** İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **8 HAFTA** |  | **M.4.1.2.3.** En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. |
| **9 ve 10 . HAFTA** |  | **M.4.1.2.4.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.  **M.4.1.3.3.** Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |

**1.ARA TATİLİ : 16—20 KASIM 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **23 KASIM 2020---- 04 ARALIK 2020** | **11 HAFTA** |  | **M.4.1.3.4.** Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **12 HAFTA** |  | **M.4.1.3.4.** Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.  **2.ÜNİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** |

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **07 --- 18 ARALIK 2020** | **13 HAFTA** |  | **M.4.1.4.1** Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.  **M.4.1.4.2.** Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin,  sonucu değiştirmediğini gösterir. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **14 HAFTA** |  | **M.4.1.4.3.** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok  iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.  . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **21 --- 31 ARALIK 2020** | **15 HAFTA** |  | **M.4.1.4.4.** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.  **M.4.1.4.5.** En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **16 HAFTA** |  | **M.4.1.4.6.** Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.  **M.4.1.5.1.** Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.  **M.4.1.5.2.** En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **04--- 22 OCAK 2021** | **17 HAFTA** |  | **M.4.1.5.3.** Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’e zihinden böler.  **M.4.1.5.4.** Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  **M.4.1.5.5.** Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **18 VE 19. HAFTA** |  | **M.4.1.5.6.** Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.  **M.4.1.5.7.** Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.  **M.4.1.5.8.** Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. |

**YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 2021 -- 05 ŞUBAT 2021**

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :4**

**2. DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 --- 19 ŞUBAT 2021** | **20. VE 21 HAFTA** |  | **M.4.1.6.1.** Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.  **M.4.1.6.2.** Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **M.4.1.6.3.** Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.  **M.4.1.6.4.** Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **22 ŞUBAT 2021 --- 05 MART 2021** | **22 HAFTA** |  | **M.4.1.7.1.** Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.  **M.4.1.7.2.** Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **23. HAFTA** |  | **M.4.3.4.1.** Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  **M.4.3.4.2.** Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **08 ---19 MART 2021** | **24 HAFTA** |  | **M.4.4.1.1.** Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.  **M.4.4.1.2.** Sütun grafiğini oluşturur. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **25. HAFTA** |  | **M.4.4.1.3.** Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  **M.4.4.1.4.** Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **22 MART 2021 --- 09 NİSAN 2021** | **26. HAFTA** |  | **M.4.2.1.1.** Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  **M.4.2.1.2.** Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  **M.4.2.1.3.** Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **27. VE 28 . HAFTA** |  | **M.4.2.1.4.** Açınımı verilen küpü oluşturur.  **M.4.2.1.5.** İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.  **M.4.2.3.1.** Düzlemi tanır ve örneklendirir.  **M.4.2.3.2.** Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. |

**2. ARA TATİLİ : 12 – 16 NİSAN 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **19—23 NİSAN 2021** | **29. HAFTA** |  | **M.4.2.3.3.** Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.  **M.4.2.3.4.** Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.  **M.4.2.3.5.** Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.  **M.4.2.2.1.** Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.  **M.4.2.2.2.** Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **26 NİSAN 2021---- 07 MAYIS 2021** | **30 HAFTA** |  | **M.4.3.1.1.** Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  **M.4.3.1.2.** Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **31 HAFTA** |  | **M.4.3.1.3.** Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme  yaparak kontrol eder.  **M.4.3.1.4.** Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. |

**4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **10—12 MAYIS 2021** | **32. HAFTA** |  | **M.4.3.2.1.** Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.  **M.4.3.2.2.** Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.  **M.4.3.2.3.** Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **17 --- 28 MAYIS 2021** | **33 HAFTA** |  | **M.4.3.3.1.** Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.  **M.4.3.3.2.** Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **34. HAFTA** |  | **M.4.3.5.1.** Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  **M.4.3.5.2.** Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  **M.4.3.5.3.** Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **31 MAYIS 2021 ---- 18 HAZİRAN 2021** | **35. HAFTA** |  | **M.4.3.5.4.** Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  **M.4.3.5.5.** Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. | Anlatım,  Tartışma,  Soru–cevap,  Gözlem,  Bireysel çalışmalar,  Dramatizasyon,  Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,  Gösterip yaptırma,  Beyin fırtınası,  Yaparak-yaşarak öğrenme,  Görsel okuma,  Çıkarımda bulunma | Ders Kitabı  Görsel Materyaller  EBA |  | Açık Uçlu Sonu, Doğru – Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Ürün Dosyası, Günlük, Kontrol Listesi, Genel İzlenim Değerlendirme | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi |
| **36.VE 37. HAFTA** |  | **M.4.3.6.1.** Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.  **M.4.3.6.2.** Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  **M.4.3.6.3.** Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.  **M.4.3.6.4.** Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.  **M.4.3.6.5.** Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. |

**SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**