**.......................OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **ÜNİTE AÇIKLAMASI** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Allah (c.c.), peygamber, Eûzü billâhi mine’ş-şeytâni’r-racîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salâvat, estağfirullah, sübhanallah” ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. “Allah” konusu anlatılırken zâtî ve subûtî sıfatlara girilmez | Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, dinî ifade, dilek ve dualarla ilgili öğrenci seviyesine uygun edebî metinlerden yararlanılır | din, dua, eûzü besmele, elhamdülillah | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | ? Selam konusunda; esselamü aleyküm/selamün aleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilirSevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir. |  |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler. | “Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Bayram tekbirleri ve salât-ü selama da anlamlarıyla birlikte yer verilir |  |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler. | “Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. | “Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | “Allah razı olsun, Allah’a emanet ol, Allah şifa versin, inşallah, maşallah” gibi günlük hayatta kullandığımız dilek ve dualara yer verilir. |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadelerGünlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. | “Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler”“Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, SunuDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. | Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Sübhaneke duası ile ilgili kısa açıklamalar ile duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir. |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Günlük Hayattaki Dinî İfadeler | 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler. | Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | “İslam’ın İnanç Esasları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | İslam’ın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. | Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden hareketle ayet ve hadislerden örneklerle ele alınır | İman, İslam, kelime-i tevhid, kelime-i şehadet, ibadet | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.1. İslam’ın inanç esaslarını sıralar. | “İslam’ın İnanç Esasları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. | “İslam’ın Şartları” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | İslam’ın beş şartı, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır. |  |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.2. İslam’ın şartlarını söyler. | “İslam’ın Şartları” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. | Kur’an-ı Kerim” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Kazanım; “Kur’an-ı Kerim, ayet, sure, cüz” kavramları ile sınırlandırılır. |  |  |  |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.3. Kur’an-ı Kerim’in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. | Kur’an-ı Kerim” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler. | Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Âmentü duası ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir |  |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İslam’ı Tanıyalım | 4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler. | Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. | Din Güzel Ahlaktır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  | Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, öğrenci seviyesine uygun atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır | ahlak, sevgi, saygı |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder. | Din Güzel Ahlaktır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | “İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Anne baba, kardeşler, akraba, komşu, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler ayet ve hadislerle açıklanır. ? Güzel ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemine vurgu yapılır. |  |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | “İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Fâtiha suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede tavsiye edilen davranışlar belirlenir ve surenin nerelerde okunduğuna değinilir. |  |  |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Güzel Ahlak | 4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğduğu Çevre | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğduğu çevrenin sosyal ve dinî özelliklerine yer verilir | Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Ayrıca ayet ve hadisler başta olmak üzere, temiz olmayı teşvik eden atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır. | cahiliye, Kâbe, el-emin, mevlit, Ehl-i Beyt. | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Ailesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4. 4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Ailesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | ? Hz. Muhammed’in (s.a.v.) peygamberlik öncesi hayatında; sütanneye verilmesi, seyahatleri, hilfü’l-fudûla katılması, Kâbe hakemliği, ticari hayatı ve evliliği konularına kısaca yer verilir. ? Hz. Muhammed’in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarına örnekler verilir |  |  |  |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4. 4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | ? Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cahiliye âdetlerinden uzak durması vurgulanır. ? Hz. Muhammed’in (s.a.v.) amcası, dedesi ve diğer aile büyükleriyle olan ilişkileri ve amcasının evinde gördüğü yakın ilgiyle ilgili somut örnekler verilir. |  |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Mekke ve Medine Yılları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Mekke yıllarında; ilk vahyin gelmesi, davet süreci, Habeşistan hicretleri, İsra Miraç olayı, Taif yolculuğu ve Medine’ye hicret konuları kısaca verilir. ? Medine yıllarında; Medine’de İslam toplumunun oluşması için yaptığı çalışmalara, Hudeybiye, Mekke’nin fethi, Veda Haccı ve Hutbesi, Hz. Muhammed’in (s.a.v.) vefatı konuları kısaca ele alınır. |  |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Mekke ve Medine Yılları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Hz. Muhammed’i Tanıyalım | 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler. | Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | ? Salli ve Barik duaları ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir. ? Hz. Peygamber’in ailesine “Ehl-i Beyt” denildiğine de değinilir. |  |  |  |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Din ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. | “İslam Dini ve Temizlik | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | badet temizlik ilişkisine ve abdestin alınışına değinilir |  |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Din ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. | “İslam Dini ve Temizlik | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Ahlaki güzellik ile manevi temizlik arasında ilişki kurulur |  |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Din ve Temizlik | 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. | “İslam Dini ve Temizlik | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Din ve Temizlik | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu | Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek; yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Din ve Temizlik | 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | “Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım” Çevremi Temiz Tutarım” | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**