| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 11 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI** |  | **OKULA DÖNÜŞ ŞİİRİ**  **T.3.2.5.** Sınıf içindeki konuşmalara katılır.  **T.3.3.2.** Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  **T.3.3.7.**Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  **T.3.3.16.** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  **T.3.3.14.** Okuduğu metnin konusunu belirler.  **T.3.3.15.**Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  **T.3.3.19.** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  **T.3.3.21.** Metinleri oluşturan ögeleri tanır. (Kıta ve dize hakkında kısa bilgi verilir.)  **T.3.2.3.** Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  **T.3.4.1.** Şiir yazar.  **T.3.4.13.** Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. | Temaya Hazırlık Etkinliği  Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları | Anlatım  Büyük Grup Tartışması  Beyin Fırtınası  Soru – Yanıt  Canlandırma  Grup Çalışmaları | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 12 – 17. sayfa )  Türkçe Sözlük  Resimli Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Kuru Boya  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon | *BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR* ***İlköğretim Haftası***  ***(Okulların açıldığı İlk hafta)***  ***A. İlköğretim İzlenimleri***  ***1. İlköğretim Haftası’nı Kutlama Tarihi***  ***2. Okulun, okuma ve yazmanın önemi,***  ***3. İlköğretim Haftası etkinlikleri*** | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI** |  | **SON PİŞMANLIK METNİ**  T.3.2.5. Sınıf içindeki konuşmalara katılır.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu ve ana fikrini belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. (Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.)  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme  Bulmaca  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 18 – 25. sayfa )  Resimli Türkçe Sözlük  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **21 EYLÜL 2020--- 25 EYLÜL 2020** | **3.HAFTA** |  | **KRALIN TOHUMU METNİ**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. (Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.)  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 26 – 30. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR  Hayvanları Koruma Günü  (4 Ekim)  1. Çevremizdeki Hayvanların Adları ve Tanıtma  2.Hayvanlara Karşı Davranışlarımız,  3.Hayvanları Koruma Günü Etkinliklerine Katılma  Dünya Çocuk Günü  (Ekim Ayının ilk pazartesi günü 4 Ekim)  1. Çocuk nedir?  2. Dünya Çocuk  3. Gününün Önemi  Etkinliklere Katılma | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 1** | | | **TEMA ADI : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **28 EYLÜL 2020--- 02 EKİM 2020** | **4.HAFTA** |  | **Kentlerde Yaşayan Çocuklarda Oyun Oynamak İster (Dinleme Metni)**  T.3.1.12 Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.1.5. Dinlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.4.Dinlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.5.Dinlediklerinin konusunu, ana duygusunu belirler.  T.3.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.1.10.Dinledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.4.1. Şiir yazar  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.  ÇOCUK MEMUR  (Serbest okuma metni)  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. | Dinleme  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  **Tema Sonu Değerlendirme** | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 31 – 39. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **05---09 EKİM 2020** | **5.HAFTA** |  | **HER EVE ASILMASI GEREKEN ÇANAKKALE MENÜSÜ**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **NOKTA İŞARETİ**  T.3.4.2. Kısa metinler yazar. **Mektup Yazma**  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar. | Temaya Hazırlık  Sözlük kullanımına ilişkin bilgiler tekrar edilebilir.  Mektup yazımından önce mektup yazarken dikkat edilmesi gereken noktalar öğrencilere hatırlatılarak tekrar edilmelidir.  Mektup yazma etkinliği sırasında öğrenciler 3-4 kişilik küçük gruplar şeklinde çalışabilir.  **Mektup Yazma** | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 42 – 50. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **12---16 EKİM 2020** | **6.HAFTA** |  | **ŞAHİN BEY OKUMA METNİ**  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır. a) Başlık ve paragraf hakkında kısa bilgi verilir.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Hikaye Yazma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  (51 – 58. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük  Sözlüğü | .  Cumhuriyet Bayramı ile ilgili süs, afiş, yazı ve görseller hazırlanmalıdır. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **19---23 EKİM 2020** | **7.HAFTA** |  | **SANA BORÇLUYUZ ŞİİR**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **VİRGÜL**  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Resim Yapma | Grup Çalışması  Soru – Yanıt  Beyin Fırtınası  Anlatım  Örnek Olay  Canlandırma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 59 – 65. sayfa )  Resim ve Fotoğraflar  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI  Atatürk’ün Kişilik Özellikleri  Atatürk ve Milli Mücadele  BELİRLİGÜN VE HAFTALAR  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  1. Niçin Bayram Kutluyoruz?  2. Cumhuriyet Bayramı’na Hazırlık  Kızılay Haftası  (29Ekim- 4 Kasım)  3. Kızılay Haftası ekinlikleri | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 2** | | | **TEMA ADI : MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **26---30 EKİM 2020** | **8.HAFTA** |  | GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK KİLOMETRE TAŞLARI (DİNLEME- İZLEME METNİ)  T.3.1.3. izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.1.7. izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.3.1.5. izlediklerinin konusunu ve ana fikrini belirler.  T.3.1.8. izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelimeler yazar.  DAİMA HÜR (SERBEST OKUMA METNİ)  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. | Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları  TEMA DEĞERLENDİRME  ÇALIŞMASI | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 66 – 73. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | ATATURK'UN HAYATI  \*Doğum tarihi ve yeri  \*Anne ve babası (ailesi)  \*Öğrenim hayatı  \*Ölüm tarihi ve yeri | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | ***ARA DİSİPLİNLER VE DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME*** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **02--- 06 KASIM 2020** | **9.HAFTA** |  | **ORMANLAR KRALI**  **(OKUMA METNİ)**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.3.4.7. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. SORU İŞARETİ  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun cümleler yazar**. (Atasözü Yazma)** | Konuşma ve Dinleme Kuralları Etkinlik Formu  Güzel Yazı Çalışmaları  Sesli ve Sessiz Okuma  ATASÖZÜ YAZMA | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  MEB Yay.)  ( 76 – 83. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | Atatürk Haftası(10- 16 Kasım)  1. Atatürk’ün Hayatı ve Kişisel Özellikleri  2. Atatürk Haftası anlam ve önemi.  3. Atatürk Haftası ekinlikleri.  Atatürkçülükle ilgili konuları    Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme  AÇIKLAMA: İnsan hak ve hürriyetlerine cumhuriyet yönetimiyle kavuşulduğu üzerinde durulacaktır.  Atatürk’ün Kişilik Özellikleri  Atatürk’ün Öğrenim  Hayatı | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **09--- 13 KASIM 2020** | **10.HAFTA** |  | **HER ŞEYE RAĞMEN**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar  ÖZDEYİŞ YAZMA | Temaya Hazırlık  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  ÖZDEYİŞ YAZMA | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Dikey Yay.)  ( 84 – 91. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

**1.ARA TATİLİ : 16 – 20 KASIM 2020**

| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **23 --- 27 KASIM 2020** | **11.HAFTA** |  | **HAYAT TAMİRCİSİ**  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar. a) Mektup yazdırılır.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. ÜNLEM  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Drama  MEKTUP YAZMA | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 92 – 98. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | Öğretmenler Günü  ( 24 Kasım)  1. Öğretmenler Günü Kutlama Tarihi  2. Öğretmenler Gününün Anlam ve Önemi  3. Öğretmenler Günü Etkinlikleri | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **30 KASIM 2020--- 04 ARALIK 2020** | **12.HAFTA** |  | **EN İYİ BUĞDAY( DİNLEME - İZLEME METNİ)**  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.1.1. Görselden hareketle dinleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4.Dinlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.5. Dinlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin  ana fikrini belirler.  T.3.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.1.10. Dinledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 99 – 104. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 3** | | | **TEMA ADI : ERDEMLER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **07---11 ARALIK 2020** | **13.HAFTA** |  | BEN BİR AĞACIM( SERBEST OKUMA METNİ)  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.4.1. Şiir yazar  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder  T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Boyama | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 105 – 107. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | Enerji Tasarrufu Haftası  ( Ocak Ayının 2. Haftası)  1. Enerji tasarrufu bilgisi  2. Enerji Tasarrufu Haftası anlam ve önemi  3. Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri  İnsan Hakları Haftası  ( 10 Aralık Günü Başlayan Hafta)  1. İnsan Hakları Haftası’nı Kutlama Tarihi  2. İnsan Haklarının Önemi  3. İnsan Hakları Haftası Etkinlikleri | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 18 ARALIK 2020** | **14.HAFTA** |  | **TİMUR’UN FİLLERİ**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.4.7.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır . **İKİ NOKTA**  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Nasrettin Hoca Fıkrası | Sesli ve Sessiz Okuma  Grup Çalışması  Soru – Yanıt  Tümevarım  Tümdengelim | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 110 – 116. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **21---25 ARALIK 2020** | **15.HAFTA** |  | **ÇAYDA ÇIRA**  T4.2.5. Sınıf içindeki konuşmalara katılır.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. MANİ YAZMA | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 117 – 124. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **28 ---31 ARALIK 2020** | **16.HAFTA** |  | **CİRİT OYUNU**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  .T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır . TIRNAK İŞARETİ  T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 125 – 131. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **04 ---08 OCAK 2021** | **17.HAFTA** |  | **DEDE KORKUT** (DİNLEME – İZLEME METNİ)  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini belirler.  T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.3.1.10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. ATASÖZÜ YAZMA | Resim Üzerinden  Masal Anlatma  Atasözü  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 132 – 137. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Akran Değerlendirme  Formları |

**YARI YIL TATİLİ : 25 OCAK 2021 --- 05 ŞUBAT 2021**

| **TEMA NO : 4** | | | **TEMA ADI : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **11---22 OCAK 2021** | **18. VE 19. HAFTA** |  | **ÜÇ KARDEŞ**  (SERBEST OKUMA METNİ)  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular  T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikrini belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar | Tekerlemeler  Sayışmalar  Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Tema Sonu Değerlendirme  Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( meb Yay.)  ( 138– 141. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | Enerji Tasarrufu Haftası. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |
|  | | | | | | | | |

| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI :İLETİŞİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08—12 ŞUBAT 2021** | **20.HAFTA** |  | **GAZETE**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu şiirin konusunu belirler.  T.3.3.15. Şiirin ana duygusunu belirler.  T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **KESME İŞARETİ**  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Afiş Oluşturma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 144 – 149. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI :İLETİŞİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **15--- 19 ŞUBAT 2021** | **21. .HAFTA** |  | **SÖZCÜKLER OLMADAN**  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. ÖZDEYİŞ | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 150– 156. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü  Türkçe Sözlük | . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI :İLETİŞİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **22 --- 26 ŞUBAT 2021** | **22..HAFTA** |  | **İNTERNET SAYESİNDE İLETİŞİM KURUYORUM**  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **KONUŞMA ÇİZGİSİ**  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. TEKERLEME YAZMA | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Tekerleme Bulma  Yabancı Kelimelerin Türkçesini Kullanma  E-postanın günlük yaşamdaki kullanım amacı hakkında öğrencilere bilgi verilmelidir. | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 157 – 163. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 5** | | | **TEMA ADI :İLETİŞİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **01--- 05 MART 2021** | **23. .HAFTA** |  | **KONUŞMAK İSTEYEN ÇOCUK**  (Dinleme izleme metni)  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini belirler.  T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  ANNEME İLK MEKTUP (Serbest okuma Metni)  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Görsel Tanıtım  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 164 – 171. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08---12 MART 2021** | **24..HAFTA** |  | **İHSAN KETİN**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 174 – 180. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | YEŞİLAY HAFTASI  (3-7 MART)  Yeşilay hakkında izlenecek olan videonun daha önceden hazır hale getirilmesi konu ve anlam bütünlüğü bakımından yararlı olabilir.  Video esnasında önemli yerlerde durularak öğrencilere düşüncelerini paylaşma fırsatı verilmelidir. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **15--- 19 MART 2021** | **25 .HAFTA** |  | **BULUŞLAR**  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **KISA ÇİZGİ**  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Bulmaca  Metin Yazma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 181 – 187. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **22--- 26 MART 2021** | **26 .HAFTA** |  | UZAYA YOLCULUK  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. | Sessiz ve Sesli Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 188 – 194. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | *18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü* *Atatürkçülükle ilgili konular (B.3.44 - 18)* *Atatürkçülükle ilgili konular (B.3.42 - 15)* *15. Atatürk'ün kişiliğini ve özeliklerini tanımaya ilgi duyuş*  *AÇIKLAMA: Atatürk’ün yurdumuzun düşmanlardan kurtarılmasında önder olduğu açıklanacak, kişilik özelliklerinden vatanını ve milletini çok sevmesi üzerinde durulacaktır.* | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 6** | | | **TEMA ADI : BİLİM VE TEKNOLOJİ** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **29 MART 2021--- 02 NİSAN 2021** | **27 ..HAFTA** |  | **BİR ANI (Dinleme – izleme metni)**  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu ve ana fikrini belirler.  T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  TELEFONUN İCADI (Serbest okuma metni)  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları  Tema Sonu Değerlendirme Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 195 – 203. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | *BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*  *Dünya Tiyatrolar Günü*  *(27 Mart)*  *1. Tiyatro Bilgisi*  *2. Dünya Tiyatrolar Günü anlam ve önemi.*  *3. Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri.*  .  *Kütüphaneler Haftası*  *( Mart ayının son pazartesi günü başlayan hafta)*  *1. Kütüphane Bilgisi*  *2. Kütüphaneler Haftası anlam ve önemi.*  *3. Kütüphaneler Haftası etkinlikleri.* | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **05---09 NİSAN 2021** | **28 .HAFTA** |  | **TÜM DÜNYA OYUNDA**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygula  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Tablo ve Grafik  Yorumlama  Hikâye Oluşturma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 212 – 217. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları  Performans Değerlendirme |

**2. ARA TATİLİ : 12 – 16 NİSAN 2021**

| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **19 –23 NİSAN 2021** | **29 .HAFTA** |  | **GECEYİ SEVMEYEN ÇOCUK**  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.3.3.8. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Dikkat Edilen Davranışlar Yönerge Doldurma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 218– 225. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **26 --- 30 NİSAN 2021** | **30 .HAFTA** |  | **AĞAÇ (Dinleme izleme Metni)**  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir  T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.  **VARLIKLARIN NETELİKLERİNİ BELİRLEYEN KELİMELER** | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Akrostiş Şiir Yazma | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 226 – 230. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **03--- 07 MAYIS 2021** | **31 .HAFTA** |  | **DÜNYA ÇOCUK BAYRAMI**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu şiirin konusunu belirler.  T.3.3.15. Şiirin ana duygusunu belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.1. Şiir yazar | Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları  Şiir Tamamlama | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 206 – 211. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | *23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*  *(23 Nisan)*  *1. Niçin Bayram Kutluyoruz?*  *2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*  *Günü anlam ve önemi.*  *3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Günü etkinlikleri.* | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 7** | | | **TEMA ADI : ÇOCUK DÜNYASI** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **10 –12 MAYIS 2021** | **32. .HAFTA** |  | **ATATÜRK VE ÇOCUKLARI (serbest okuma metni)**  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular  T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikrini belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Dinleme  Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Hikâye Yazma  Tema Sonu Değerlendirme | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 231 – 233. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | \*Atatürk'le ilgili anılar | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 8** | | | **TEMA ADI : SAĞLIK VE SPOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **17---21 MAYIS 2021** | **33 .HAFTA** |  | **YEMEK SEÇİMİ**  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.23. Metindeki **gerçek ve hayalî ögeler**i ayırt eder.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Hikâye Yazma  Bilmeceler | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 236 – 242. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | Trafik Haftası  (Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta)  1. Trafik nedir? Kuralları nelerdir?  2. Trafik Haftası  anlam ve önemi.  3. Trafik Haftası etkinlikleri.  Anneler Günü  (Mayıs ayının ikinci pazar günü)  1. Annelerimiz ve biz.  2. Anneler Günü  anlam ve önemi.  3. Anneler Günü etkinlikleri.  . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 8** | | | **TEMA ADI : SAĞLIK VE SPOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **24--- 28 MAYIS 2021** | **34 .HAFTA** |  | **19 MAYIS**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu şiirle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu ve ana duygusunu belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Kitap Okumanın Yararları Yazısı | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 243 – 248. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | *19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı*  *(19 Mayıs)*  *1. Niçin Bayram Yapıyoruz?*  *2. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı anlam ve önemi.*  *3. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri****.***  ATATÜRK'UN KİŞİLİGİ VE ÖZELLİKLERİ  \*İleri görüşlülüğü \*Açıksözlülüğü  \*Sanat severliği  \*Önder oluşu | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 8** | | | **TEMA ADI : SAĞLIK VE SPOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 MAYIS 2021 -- 04 HAZİRAN 2021** | **35 .HAFTA** |  | **İZCİLİK**  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu şiirle ilgili soruları cevaplar.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 249 – 254. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR***  Orman Haftası  (21- 26 Mart)  1. Ormanların Yararları  2. Orman Haftası anlam ve Önemi  3. Orman Haftası etkinlikleri  ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI  Atatürkçü Düşünce Sisteminde Yer Alan Konular  Müzeler Haftası  (18 – 24 Mayıs)  1. Müze nedir? Müzelerde neler vardır?  2. Müzeler Haftası  anlam ve önemi.  3. Müzeler Haftası etkinlikleri. | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 8** | | | **TEMA ADI : SAĞLIK VE SPOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **07--- 11 HAZİRAN 2021** | **36 .HAFTA** |  | **HAPŞU (Dinleme izleme Metni)**  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu ve ana duygusunu belirler.  T.3.1.10.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. | Sesli ve Sessiz Okuma  Dinleme  Güzel Yazı Çalışmaları | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 255 – 259. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü | . | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

| **TEMA NO : 8** | | | **TEMA ADI : SAĞLIK VE SPOR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK**  **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14--- 18 HAZİRAN 2021** | **37.HAFTA** |  | **MEYVE VE SEBZELERİ YIKAYALIM**  **(Serbest okuma metni)**  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular  T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikrini belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar  **TEMA SONU DEĞERLENDİRME** | Sesli ve Sessiz Okuma  Güzel Yazı Çalışmaları  Bulmaca  Mektup Yazma  Hikâye Tamamlama  Tema Sonu Değerlendirme | Beyin Fırtınası  Anlatım  Soru – Yanıt  İşbirlikçi Öğrenme  Canlandırma,  Görsel okuma,  Hikayeleştirme,  Sesli ve sessiz okuma  Paylaşarak okuma, Dikte,  Serbest yazma | Türkçe Ders Kitabı  ( MEB Yay.)  ( 260 – 266. sayfa )  Türkçe Ders Defteri  Akıllı Tahta  Bilgisayar  Projeksiyon  Türkçe Sözlük  Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü |  | Öğrenci Gözlem Formları  Çalışma Yaprakları  Öz Değerlendirme Formları |

**SINIF ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**