| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI İÇİN** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.** | Ders Kitabı: 12-14   * Doğal Sayıları Okuyalım ve Yazalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.** | Ders Kitabı: 15-20   * Ritmik Sayalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.** | Ders Kitabı: 21-23   * Basamak Adlarını ve Basamak Değerlerini Öğrenelim |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.** | Ders Kitabı: 24-26   * Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım |  |
| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **21 EYLÜL 2020--- 02 EKİM 2020** | **3.VE 4. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.** | Ders Kitabı: 27-29   * Doğal Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.**  **M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.** | Ders Kitabı: 30-34   * Sayı Örüntüsünü Genişletelim |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.**  **M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.** | Ders Kitabı: 35-38 / 39-41   * Tek ve Çift Doğal Sayıları Öğrenelim * Tek ve Çift Doğal Sayıların Toplamı |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | **M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.** | Ders Kitabı:42-44   * Romen Rakamlarını Tanıyalım |  |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **05--- 23 EKİM 2020** | **5. 6. VE 7. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.**  **M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.** | Ders Kitabı: 45-50   * Toplama İşlemi Yapalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 51-55   * Çıkarma İşlemi Yapalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.**  **1.ÜNİTE DEĞERLENDİRİLMESİ** | Ders Kitabı: 56-58   * Zihinden Çıkaralım   1.Ünite Değrl: 59-61  Öz Değrl: 62 | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI |
| Ders Kitabı: 64-66   * Toplamı Tahmin Edelim |  |

| **Ünite No :2** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **26 EKİM 2020--- 06 KASIM 2020** | **8.VE 9. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.**  **M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 67-69   * Zihinden Toplayalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.** | Ders Kitabı: 70-72   * Verilmeyen Toplananı Bulalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.**  **M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.** | Ders Kitabı: 73-75   * Toplama İşlemi İle İlgili Problemler |  |

| **Ünite No :2** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **09---13 KASIM 2020** | **10. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.**  **M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.** | Ders Kitabı: 76-78   * Farkı Tahmin Edelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Ders Kitabı: 79-82   * Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Gerektiren Problemler |  |
| VERİ İŞLEME  Veri Toplama ve Değerlendirme | Ders Kitabı: 83-87   * Nesne ve Şekil Grafiği Oluşturalım, Tabloları Yorumlayalım |  |

**1.ARA TATİLİ : 16 --- 20 KASIM 2020**

| **Ünite No :2** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **23 ---27 KASIM 2020** | **11. HAFTA** |  | VERİ İŞLEME  Veri Toplama ve Değerlendirme | **M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.** | Ders Kitabı: 88-92   * Grafiklerle İlgili Problemleri Çözelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| VERİ İŞLEME  Veri Toplama ve Değerlendirme | **M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.** | Ders Kitabı: 93-97   * Tabloları Okuyalım, Yorumlayalım ve Düzenleyelim   2Ünite Değrl: 98-101  Öz Değrl: 102 |

| **Ünite No :3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **30 KASIM 2020--- 11 ARALIK 2020** | **12. VE 13. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.** | Ders Kitabı: 104-107   * Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklayalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.** | Ders Kitabı: 108-112   * Çarpım Tablosu Oluşturalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.** | Ders Kitabı: 113-117   * Çarpım İşlemi Yapalım |  |

| **Ünite No :3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 25 ARALIK 2020** | **14. VE 15. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 118-120   * Kısa Yoldan Çarpma İşlemi Yapalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.** | Ders Kitabı: 121-124   * Çarpanlar ile Çarpım Arasındaki İlişki |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.** | Ders Kitabı: 125-128   * Çarpma İşlemini Gerektiren Problemler |  |

| **Ünite No :3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **28 ARALIK 2020---- 08 OCAK 2021** | **16. VE 17. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.** | Ders Kitabı: 129-133   * Bölme İşlemi Yapalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler.** | Ders Kitabı: 134-135   * Kısa Yoldan Bölme İşlemi Yapalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Ders Kitabı: 136-139   * Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişkiyi Belirleyelim |  |

| **Ünite No :3** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **11—22 OCAK 2021** | **18.VE 19. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.** | DK: 140-143   * Bölme İşlem Gerektiren Problemler   3.Ünite Değrl: 144-146  Öz Değrl: 146 | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

**YARIYILI TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No :4** | | |  | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08--- 19 ŞUBAT 2021** | **20. VE 21. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.** | DK: 148-151   * Bütün, Yarım ve Çeyrek Kesir Gösterimleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.** | DK: 152-154   * Bütünün Birim Kesrini Belirtelim |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.** | DK: 155-157   * Pay ve Payda Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.** | DK: 158-160   * Paydası 10, 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirlerini Gösterelim |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.** | DK: 161-163   * Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | **M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.** | DK: 164-166   * Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Edelim |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No :4** | | |  | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **22 ŞUBAT 2021--- 05 MART 2021** | **22. VE 23. HAFTA** |  | ÖLÇME  Zaman Ölçme | **M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.** | DK: 167-169   * Zamanı Okuyalım ve Yazalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇME  Zaman Ölçme | **M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | DK: 170-172   * Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiler |  |
| ÖLÇME  Zaman Ölçme | **M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.** | DK: 173-176   * Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştıralım |  |
| ÖLÇME  Zaman Ölçme | **M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | DK: 177-180   * Zaman Ölçü Birimlerini Kullanarak Problem Çözelim |  |
| ÖLÇME  Paralarımız | **M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.** | DK: 181-183   * Lira ile Kuruş Arasındaki İlişkiyi Gösterelim |  |
| ÖLÇME  Paralarımız | **M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.** | DK: 184-187   * Paralarımızla ilgili Problemler |  |

| **Ünite No :4** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08—12 MART 2021** | **24.HAFTA** |  | ÖLÇME  Tartma | **M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.**  **M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.** | DK: 188-191   * Nesneleri Gram ve Kilogram Cinsinden Ölçelim (DK:18-191) | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇME  Tartma | **M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.** | DK: 192-194   * Kilogram ve Gram ile İlgili Problemleri Çözelim   4.Ünite Değrl: 195-197  Öz Değrl: 198 |  |

| **Ünite No :5** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **15--- 26 MART 2021** | **25. VE 26. HAFTA** |  | GEOMETRİ  Geometrik Cisimler ve Şekiller | **M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.**  **M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.**  **M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.**  **M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.** | DK: 200-204   * Geometrik Cisimler   DK: 205-208   * Kare, Üçgen ve Dikdörtgen Çizelim   DK: 209-212   * Şekilleri Kenar Sayılarına Göre İsimlendirelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No :5** | | |  | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **29 MART 2021 --- 09 NİSAN 2021** | **27. VE 28. HAFTA** |  | GEOMETRİ  Geometrik Örüntüler | **M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.** | DK: 213-215   * Şekil Modellerine Kaplama Örüntüleri Yapalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| GEOMETRİ  Geometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.** | DK: 216-217   * Noktayı Tanıyalım, Sembolle Gösterelim ve İsimlendirelim |  |
| GEOMETRİ  Geometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.** | DK: 218-221   * Doğru, Işın ve Açıyı Tanıyalım |  |
| GEOMETRİ  Geometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.** | DK: 222-224   * Doğru Parçası |  |
| GEOMETRİ  Uzamsal İlişkiler | **M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.**  **M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.** | DK: 225-231   * Simetri Doğrularını Belirleyelim   5.Ünite Değrl: 232-233  Öz Değrl: 234 |  |

**2.ARA TATİLİ : 12 --- 16 NİSAN 2021**

| **Ünite No :6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **19 NİSAN 2021--- 07 MAYIS 2021** | **29. 30. VE 31. HAFTA** |  | ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.** | DK: 236-239   * Uzunlukları Ölçelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.** | DK: 240-242   * Metre ve Santimetre Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım |  |
| ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.** | Ders Kitabı: 243-244   * Ölçüsü Verilen Uzunluğu Çizelim |  |

| **Ünite No :6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **10--- 28 MAYIS 2021** | **32. 33. VE 34. HAFTA** |  | ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.** | DK: 245-247   * Kilometreyi Tanıyalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | **M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | DK: 248-250   * Uzunluk Ölçü Birimlerinin Kullanıldığı Problemler |  |
| ÖLÇME  Çevre Ölçme | **M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.**  **M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.**  **M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.** | DK: 251-252 / 253-258   * Nesnelerin Çevrelerini Belirleyelim * Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçelim ve Hesaplayalım |  |

| **Ünite No :6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 MAYIS 2021--- 11 HAZİRAN 2021** | **35. VE 36. HAFTA** |  | ÖLÇME  Çevre Ölçme | **M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.** | DK: 259-261   * Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemleri Çözelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇME  Alan Ölçme | **M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.**  **M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.** | DK:262-266   * Şekillerin Alanını Ölçelim |  |
| ÖLÇME  Sıvı Ölçme | **M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.**  **M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.** | DK:267-269 / 270-271   * Litre ve Yarım Litre Birimleri ile Ölçme Yapalım * Sıvı Miktarını Tahmin Edelim ve Ölçelim |  |

| **Ünite No :6** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 18 HAZİRAN 2021** | **37.HAFTA** |  | ÖLÇME  Sıvı Ölçme | **M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.** | DK:272-274   * Litre ile İlgili Problemleri Çözelim   6.Ünite Değrl: 275-278  Öz Değrl: 279 | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**