| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** |  **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI İÇİN**  |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.** | Ders Kitabı: 12-14* Doğal Sayıları Okuyalım ve Yazalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.** | Ders Kitabı: 15-20* Ritmik Sayalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.** | Ders Kitabı: 21-23* Basamak Adlarını ve Basamak Değerlerini Öğrenelim
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.** | Ders Kitabı: 24-26* Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım
 |  |
| **Ünite No : 1** |  |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **21 EYLÜL 2020--- 02 EKİM 2020** | **3.VE 4. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.** | Ders Kitabı: 27-29* Doğal Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.****M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.** | Ders Kitabı: 30-34* Sayı Örüntüsünü Genişletelim
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.****M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.** | Ders Kitabı: 35-38 / 39-41* Tek ve Çift Doğal Sayıları Öğrenelim
* Tek ve Çift Doğal Sayıların Toplamı
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılar | **M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.** | Ders Kitabı:42-44* Romen Rakamlarını Tanıyalım
 |  |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **05--- 23 EKİM 2020** | **5. 6. VE 7. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.****M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir.** | Ders Kitabı: 45-50* Toplama İşlemi Yapalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 51-55* Çıkarma İşlemi Yapalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.****1.ÜNİTE DEĞERLENDİRİLMESİ** | Ders Kitabı: 56-58 * Zihinden Çıkaralım

1.Ünite Değrl: 59-61Öz Değrl: 62 | 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI |
| Ders Kitabı: 64-66* Toplamı Tahmin Edelim
 |  |

| **Ünite No :2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **26 EKİM 2020--- 06 KASIM 2020** | **8.VE 9. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.****M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 67-69* Zihinden Toplayalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.** | Ders Kitabı: 70-72* Verilmeyen Toplananı Bulalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Toplama İşlemi | **M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.****M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.** | Ders Kitabı: 73-75* Toplama İşlemi İle İlgili Problemler
 |  |

| **Ünite No :2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **09---13 KASIM 2020** | **10. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | **M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.****M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.** | Ders Kitabı: 76-78* Farkı Tahmin Edelim
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma  | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | Ders Kitabı: 79-82* Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Gerektiren Problemler
 |  |
| VERİ İŞLEMEVeri Toplama ve Değerlendirme | Ders Kitabı: 83-87* Nesne ve Şekil Grafiği Oluşturalım, Tabloları Yorumlayalım
 |  |

 **1.ARA TATİLİ : 16 --- 20 KASIM 2020**

| **Ünite No :2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **23 ---27 KASIM 2020** | **11. HAFTA**  |  | VERİ İŞLEMEVeri Toplama ve Değerlendirme | **M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.** | Ders Kitabı: 88-92* Grafiklerle İlgili Problemleri Çözelim
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| VERİ İŞLEMEVeri Toplama ve Değerlendirme | **M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.** | Ders Kitabı: 93-97* Tabloları Okuyalım, Yorumlayalım ve Düzenleyelim

2Ünite Değrl: 98-101Öz Değrl: 102 |

| **Ünite No :3** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **30 KASIM 2020--- 11 ARALIK 2020** | **12. VE 13. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.** | Ders Kitabı: 104-107* Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklayalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.** | Ders Kitabı: 108-112* Çarpım Tablosu Oluşturalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.** | Ders Kitabı: 113-117* Çarpım İşlemi Yapalım
 |  |

| **Ünite No :3** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 25 ARALIK 2020** | **14. VE 15. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.** | Ders Kitabı: 118-120* Kısa Yoldan Çarpma İşlemi Yapalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder.** | Ders Kitabı: 121-124* Çarpanlar ile Çarpım Arasındaki İlişki
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Çarpma İşlemi | **M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.** | Ders Kitabı: 125-128* Çarpma İşlemini Gerektiren Problemler
 |  |

| **Ünite No :3** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **28 ARALIK 2020---- 08 OCAK 2021** | **16. VE 17. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.** | Ders Kitabı: 129-133* Bölme İşlemi Yapalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler.** | Ders Kitabı: 134-135* Kısa Yoldan Bölme İşlemi Yapalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Ders Kitabı: 136-139* Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişkiyi Belirleyelim
 |  |

| **Ünite No :3** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **11—22 OCAK 2021** | **18.VE 19. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERDoğal Sayılarla Bölme İşlemi | **M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.** | DK: 140-143* Bölme İşlem Gerektiren Problemler

3.Ünite Değrl: 144-146Öz Değrl: 146 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

**YARIYILI TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ünite No :4** |  |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08--- 19 ŞUBAT 2021** | **20. VE 21. HAFTA** |  | SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.** | DK: 148-151* Bütün, Yarım ve Çeyrek Kesir Gösterimleri
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.** | DK: 152-154* Bütünün Birim Kesrini Belirtelim
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.** | DK: 155-157* Pay ve Payda Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir.** | DK: 158-160* Paydası 10, 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirlerini Gösterelim
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.** | DK: 161-163* Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulalım
 |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLERKesirler | **M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder.** | DK: 164-166* Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Edelim
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ünite No :4** |  |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **22 ŞUBAT 2021--- 05 MART 2021** | **22. VE 23. HAFTA** |  | ÖLÇMEZaman Ölçme | **M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.** | DK: 167-169* Zamanı Okuyalım ve Yazalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇMEZaman Ölçme | **M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | DK: 170-172* Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiler
 |  |
| ÖLÇMEZaman Ölçme | **M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.** | DK: 173-176* Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştıralım
 |  |
| ÖLÇMEZaman Ölçme | **M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | DK: 177-180* Zaman Ölçü Birimlerini Kullanarak Problem Çözelim
 |  |
| ÖLÇMEParalarımız | **M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.** | DK: 181-183* Lira ile Kuruş Arasındaki İlişkiyi Gösterelim
 |  |
| ÖLÇMEParalarımız | **M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.** | DK: 184-187* Paralarımızla ilgili Problemler
 |  |

| **Ünite No :4** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **08—12 MART 2021** | **24.HAFTA** |  | ÖLÇMETartma | **M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.****M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.** | DK: 188-191* Nesneleri Gram ve Kilogram Cinsinden Ölçelim (DK:18-191)
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇMETartma | **M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.** | DK: 192-194* Kilogram ve Gram ile İlgili Problemleri Çözelim

4.Ünite Değrl: 195-197Öz Değrl: 198 |  |

| **Ünite No :5** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **15--- 26 MART 2021** | **25. VE 26. HAFTA** |  | GEOMETRİGeometrik Cisimler ve Şekiller | **M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.** **M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.****M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.****M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.** | DK: 200-204* Geometrik Cisimler

DK: 205-208* Kare, Üçgen ve Dikdörtgen Çizelim

DK: 209-212* Şekilleri Kenar Sayılarına Göre İsimlendirelim
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ünite No :5** |  |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **29 MART 2021 --- 09 NİSAN 2021** | **27. VE 28. HAFTA** |  | GEOMETRİGeometrik Örüntüler | **M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.** | DK: 213-215* Şekil Modellerine Kaplama Örüntüleri Yapalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| GEOMETRİGeometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.**  | DK: 216-217* Noktayı Tanıyalım, Sembolle Gösterelim ve İsimlendirelim
 |  |
| GEOMETRİGeometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.** | DK: 218-221* Doğru, Işın ve Açıyı Tanıyalım
 |  |
| GEOMETRİGeometride Temel Kavramlar | **M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.** | DK: 222-224* Doğru Parçası
 |  |
| GEOMETRİUzamsal İlişkiler | **M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.****M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.** | DK: 225-231* Simetri Doğrularını Belirleyelim

5.Ünite Değrl: 232-233Öz Değrl: 234 |  |

 **2.ARA TATİLİ : 12 --- 16 NİSAN 2021**

| **Ünite No :6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **19 NİSAN 2021--- 07 MAYIS 2021** | **29. 30. VE 31. HAFTA** |  | ÖLÇMEUzunluk Ölçme | **M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.** | DK: 236-239* Uzunlukları Ölçelim
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇMEUzunluk Ölçme | **M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.** | DK: 240-242* Metre ve Santimetre Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım
 |  |
| ÖLÇMEUzunluk Ölçme | **M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.** | Ders Kitabı: 243-244* Ölçüsü Verilen Uzunluğu Çizelim
 |  |

| **Ünite No :6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **10--- 28 MAYIS 2021** | **32. 33. VE 34. HAFTA** |  | ÖLÇMEUzunluk Ölçme | **M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.** | DK: 245-247* Kilometreyi Tanıyalım
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇMEUzunluk Ölçme | **M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | DK: 248-250* Uzunluk Ölçü Birimlerinin Kullanıldığı Problemler
 |  |
| ÖLÇMEÇevre Ölçme | **M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.****M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.****M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.** | DK: 251-252 / 253-258* Nesnelerin Çevrelerini Belirleyelim
* Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçelim ve Hesaplayalım
 |  |

| **Ünite No :6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 MAYIS 2021--- 11 HAZİRAN 2021** | **35. VE 36. HAFTA** |  | ÖLÇMEÇevre Ölçme | **M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.** | DK: 259-261* Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemleri Çözelim
 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |
| ÖLÇMEAlan Ölçme | **M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.****M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.** | DK:262-266* Şekillerin Alanını Ölçelim
 |  |
| ÖLÇMESıvı Ölçme | **M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.****M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.** | DK:267-269 / 270-271* Litre ve Yarım Litre Birimleri ile Ölçme Yapalım
* Sıvı Miktarını Tahmin Edelim ve Ölçelim
 |  |

| **Ünite No :6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 --- 18 HAZİRAN 2021** | **37.HAFTA** |  | ÖLÇMESıvı Ölçme | **M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.** |  DK:272-274* Litre ile İlgili Problemleri Çözelim

6.Ünite Değrl: 275-278Öz Değrl: 279 | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları, Çalışma yaprakları |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**