**3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTLENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **1.ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM VE TELAFİLER HAFTASI**  |  | **HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.** | *Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle**konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi**gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.*İlköğretim Haftası | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.** | *Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi**üzerinde durulur.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **21 EYLÜL 2020--- 02 EKİM 2020** | **3.HAFTA**  |  | **HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.** | *Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği**üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.** | *Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı**olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet,**güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.*Hayvanları Koruma Günü |
| **4.HAFTA**  |  | **HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **05 --- 16 EKİM 2020** | **5.HAFTA**  |  | **HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.** | *. Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları**takip etmesi sağlanır.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.** |  |  |
|  **6..HAFTA**  |  | **HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.** | *Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma**ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **19 --- 30 EKİM 2020** |  **7. HAFTA** |  | **HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.****HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.** | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri**ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.*Cumhuriyet BayramıKızılay Haftası | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **8.HAFTA**  |  | **HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.**. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **2.ÜNİTE: Evimizde Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **02 --- 13 KASIM 2020** | **9.HAFTA**  |  | **HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini****karşılaştırır.** | *Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar**ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır.*Evdeki eşyalarını temiz kullanmaAtatürk HaftasıAfet Eğitimi Haftası | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  **10.HAFTA**  |  | **HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.****HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.**. | *Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır* Öğretmenler Günü |  |
| *Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir.***Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |  |
| *Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.* |  |

**1.ARA TATİLİ : 16 –20 KASIM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **2.ÜNİTE: Evimizde Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **23 KASIM 2020--- 18 ARALIK 2020** | **11 12 VE 13. HAFTA** |  | **HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.****HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.****HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.** | Dengeli beslenme | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile**ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken**tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |  |
| **14.HAFTA**  |   | **HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.****HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.** | *Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte**nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza**kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
|  **21 ARALIK 2020 -- 22 OCAK 2021** | **15. HAFTA** |   | **HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.** |  | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **16. HAFTA**  |  | **HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.** | *Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek**alışveriş yapma üzerinde durulur.* |  |
| **17. VE 18. HAFTA**  |  | **HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.** | *Enerji Haftası* |  |
|  | **HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.** | *Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve**besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde**durulur* |  |
| **19. HAFTA**  |   | **HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen****kurallarına uyar.** | *Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi**üzerinde durulur.* |  |
|  **YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021** |
| SÜRE | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
|  **08--- 19 ŞUBAT 2021** | **20.HAFTA** |  | **HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.** | *Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi,**ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet**giremez vb.) üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** | . | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  | **HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.** |  |  |
| **21. HAFTA** |  | **HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.** | *Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma,**zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.* |  |
|  | **HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.** | *Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği**üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine**sahip olmanın önemi vurgulanır.* |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **4.ÜNİTE: Güvenli Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
|  **22 ŞUBAT 2021 --- 12 MART 2021** | **22. HAFTA**  |  | **HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini****açıklar.** | *Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak**yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde**durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **23. HAFTA**  |  | **HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine****örnekler verir.** | *Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında**yapılması gerekenler üzerinde durulur.* |  |
| **24.HAFTA**  |  | **HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.** | *Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,**kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi**konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği**üzerinde durulur* |  |
| SÜRE | **5.ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **15 MART 2021 --- 09 NİSAN 2021** | **25.HAFTA** |  | **HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.****HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.** | *Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen**gösterilir.*Orman Haftası | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma. | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **26.HAFTA**  |  | **HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.****HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.** | *Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.***Dünya Tiyatrolar Günü****Kütüphaneler Haftası** |  |
| **27.VE 28.HAFTA**  |  | **HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.****HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.** | *Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar**vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.* |  |

 **2.ARA TATİLİ : 12 ---16 NİSAN 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **5. ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **19 NİSAN 2021 --- 07 MAYIS 2021** | **29. VE 30.HAFTA**  |  | **HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine****katılır.****HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.** | *Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık,**akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.*23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **31.HAFTA**  |  | **HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.** | *Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri**Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde**durulur.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | ÜNİTE NO 6: Doğada Hayat |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **10--- 28 MAYIS 2021** | **32.HAFTA**  |  | **HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.** | Trafik ve İlk Yardım Haftası | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** | Yakın çevrede doğa gezisi ve piknik. | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir. |
|  | **HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.** | *Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.***Anneler Günü** |
| **33 HAFTA**  |  | **HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.** | *Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.*19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı |
| **34.HAFTA** |  | **HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.** | *İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de**örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.* | Antakya St. Pierre Kilisesi, Hatay Arkeoloji Müzesi, Harbiye Şelalerine gezi. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | ÜNİTE NO 6: DOĞA VE ÇEVRE |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**  | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| **31 MAYIS2021 – 18 HAZİRAN2021** | **35.HAFTA** |  | **HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.** | *Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun**kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları**temel düzeyde tanıtılır.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar****1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız****2. Güncel yayınlar****3. Resim, harita ve fotoğraflar****4. Öykü, hikâye kitapları****B. Görsel Kaynaklar****5. Etkinlik örnekleri****6. Bilgisayar vb.****7. Resimler** |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **36 VE 37. HAFTA** |  | **HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.** | *Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.**Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev**kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.* |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**