|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **1.ÜNİTE: 2.1.Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **31 AĞUSTOS 2020--- 18 EYLÜL 2020** | **UZAKTAN EĞİTİM HAFTASI VE TELAFİLER HAFTASI**  |  | **HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.****HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | İlköğretim Haftası | *.* 1.1.1Kazanım **sözlü sunum** ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin isim ve soyisimleri sorulur |
| **Gözlem ve kontrol**[**Dünya Çocuk Günü**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-81-Dunya-Cocuk-Gunu.html) |
|  |
|  |
| ***Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması vegereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.*** | **Ders programına göre okul çantamızda neler olması gerektiği sorulur.** |
|  | **HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.****HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.** | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Kararlara katılma konusunda uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla alınmasına özen gösterilmelidir. |  |
|  | **HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.** | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. |
| Yakın çevrede gezi,gözlem ve inceleme yapma. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **1.ÜNİTE: 2.1.Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **21 EYLÜL 2020--- 23 EKİM 2020** | **3.VE 4.HAFTA** |  | **HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.****HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.** | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özengösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma  | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleriC. Görsel Kaynaklar4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Türk bayrağını anlatması istenir.Bayrağımızın anlamını sorulur.Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.Kızılay Haftası | Okul kaynaklarını kullanırken nasıl tasarruf yapabiliriz?Grup çalışmalarından elde edilen ürünler değerlendirilirNezaket sözcükleri nelerdir?Sınıf içindeki dinleme kuralları nelerdir? |
| Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla yardımlaşma, sevgi, saygı, paylaşma, adalet, dürüstlük, sorumluluk alma ve güven gibi değerler çerçevesinde konu ele alınır. |
| **5.HAFTA** |  | **HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.****HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.**  | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır |
|  |
| **6. VE 7 .HAFTA** |  | **HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.****HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.** | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |
| İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **2.2. EVİMİZDE HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **26 EKİM 2020-- 13 KASIM 2020** | **8.HAFTA** |  | **HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.(4)****HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.****HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma  | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb. | Aile içindeki bireylerin isimleri sorulur.Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.Aile içindeki bireylerin isimleri sorulur. |
| Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) akrabalar arası işbirliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. | . | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir |
| **9 ve 10.HAFTA** |  | **HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.****HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.** | Yaşadığı evin adresini ve velisinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | [10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü](http://www.dersimiz.com/belirligunler-100-10-Kasim-Ataturkun-Olum-Gunu.html)[Atatürk Haftası](http://www.dersimiz.com/belirligunler-102-Ataturk-Haftasi.html) |  |

**1.ARA TATİLİ : 16- 20 KASIM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **2.ÜNİTE: 2.2.Evimizde Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **23 KASIM 2020 --- 18 ARALIK 2020** | **11 . HAFTA** |  | **HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.****HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.** | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatikbirdille açıklanır. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | .Tutum, Yatırım ve Türk Malları (Yerli Malı) Haftası12 – 18 Aralık | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.İletişim araçlarının zararları sorulur |
|  |
| Konu işlenirken tablo ve grafik (nesne ve şekil) okuma becerileri ön plana alınır.. |
| Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. |
| **12, 13. VE 14. HAFTA** |  | **HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |
|  | **HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.****DEĞERLENDİRME** |  |
|  |
| SÜRE | **3.ÜNİTE: 2.3. SAĞLIKLI HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **21 ARALIK 2020--- 22 OCAK 2021** | **15. VE 16 . HAFTA** |  | **HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.****HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.****HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.** |  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul mC. Görsel Kay4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |
| . |
| **17. 18 . VE 19. HAFTA** |  | **HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.****HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.****HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.****DEĞERLENDİRME** | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. |
|  |
| Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |

 **YARIYIL TATİLİ : 25 OCAK 2021 -- 05 ŞUBAT 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **4.ÜNİTE: 2.4. GÜVENLİ HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **08 ŞUBAT 2021 --- 05 MART 2021** | **20. HAFTA** |  | **HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır****HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.[Orman Haftası](http://www.dersimiz.com/belirligunler-25-Orman-Haftasi.html)Güvenli oyun alanlarıilaç kullanımı ile acil durumlarda yardım alınabile Teknolojik araç ve gereçleri güvenli kullanmacek kişi |  |
| **21.HAFTA** |  | **HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.****HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.** | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarınauyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafınırahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inmekuralları vb.) üzerinde durulur. |
| İhtiyaç duyan kişilere yardım edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur |
| **22.HAFTA** |  | **HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur** | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;sosyal destek hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |
| **23. HAFTA** |  | **HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.****DEĞERLENDİRME** | . Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur |
| Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **5.ÜNİTE: 2.5. ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **08 MART 2021 – 26 MART 2021** | **24 . HAFTA** |  | **.****HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.****HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder.** | .. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |  |
| Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Akif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlarözetlenebilir. |
| **25.HAFTA** |  | **HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır****.** | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. |
| **26. HAFTA** |  | **HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.****HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.** | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmalarısağlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **5.ÜNİTE: 2.5. ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **29 MART 2021 -- 09 NİSAN 2021** | **27 . HAFTA** |  | **HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ve 30 Ağustos Zafer Bayramı ile bu bayramların anlamı üzerinde durulacaktırRamazan Bayramı ve Kurban Bayramı’nda ev ve çevresinde bayram öncesi hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulacaktır. |
| Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. |
| **28 . HAFTA** |  | **HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.****HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.****DEĞERLENDİRME** **2.ARA TATİLİ : 12—16 NİSAN 2021** | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |
| Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |
| SÜRE | **6.ÜNİTE:2.6. Doğada Hayat**  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **19 NİSAN 2021 --- 12 MAYIS 2021** | **29. VE 30.HAFTA** |  | **HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.** |  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |  |
| **31. HAFTA** |  | **HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.** | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. |
| **32. HAFTA** |  | **HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.** | .Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprak yapısı, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **6. ÜNİTE: 2.6. Doğada Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **17 MAYIS 2021 – 04 HAZİRAN 2021** | **33. HAFTA** |  | **HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.** | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanacaktır. |
|  **34 . HAFTA** |  | **HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.****HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.** | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. |
| Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. |
| **35 . HAFTA** |  | **HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.****HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.** | Deprem öncesi, anında ve sonrasındanasıl davranması gerektiği de açıklanır. |
| Deprem öncesi anında ve sonrasında nasıl davranması gerektiği de açıklanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **6. ÜNİTE: 2.6. Doğada Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | ETKİNLİKLER BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | **Sınavlar ve Diğer Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **07 HAZİRAN 2021-- 18 HAZİRAN 2021** | **36. HAFTA** |  | **HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir.** | Ana yönler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Resim, harita ve fotoğraflar5. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler |  |  |
| **37. HAFTA** |  | **HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.** | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. |  |
|  | **DEĞERLENDİRME** |

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**