**2020 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ……………… İLKOKULU**

 **1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE :1 : ZAMAN VE MEKAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **21 EYLÜL 2020 --- 25 EYLÜL 2020** |  **UYUM HAFTASI**  |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. **1. DİNLEME/İZLEME**1.4. Görselden/ görsellerden hareketle dinleyeceği/ izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.1.6. Dinlediği/ izlediği metni anlatır.**4. YAZMA** 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Çizgi çalışması****Düzensiz çizgi Çalışmaları****Dinleme Metni:** YILDIZLI ALFABE**Çizgi çalışması****Düzenli Çizgiler****Ders Kitabı****Görsel Materyaller****Dinleme Metni:** YILDIZLI ALFABE |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Duyduğu sesleri taklit etmelerini ister. | **İlköğretim Haftası** etkinliklerine yer verilir |
|  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**1.3. OKUMA****Okumaya Hazırlık** 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**4. YAZMA** 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  |  |  |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 1. ZAMAN VE MEKAN 1.GRUP ( E ,L,A,K, )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **28 EYLÜL- -- 02 EKİM 2020** |  |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**1.3. OKUMA****Okumaya Hazırlık** 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**4. YAZMA** 4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Ders Kitabı****Görsel Materyaller****Öğretilecek sesler:** E ve l A ve k**Dinleme Metni:** BEN NE ZAMAN DOĞDUM ?OKULA GELDİMŞEHİR FARESİ İLE KÖY FARESİ |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.-Duyduğu sesleri taklit etmeleri istenir.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.-Adı “e” ve “l ”sesiyle başlayan varlıklar söylemesi istenir.e ellOkuması ve yazması istenir. | 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir. |
|  **4 . HAFTA** |  |  |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 1. ZAMAN VE MEKAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **05 --- 23 EKİM 2020** | **5. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**A ve ki ve n**Dinleme Metni:** BEN NE ZAMAN DOĞDUM ?OKULA GELDİMŞEHİR FARESİ İLE KÖY FARESİ |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.ka  kale le ek ekleleHece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir.na  nane ne ni nineneHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
| **6. HAFTA** |  |
|  **7. HAFTA** |  |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 2 ERDEMLAR 2.GRUP ( O,M,U,T,Ü,Y )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **26 EKİM --- 13 KASIM 2020** | **8. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**o ve m **u ve t****Dinleme Metni:** TOMBİLİ ‘NİN BALİNASI TİLKİ İLE LEYLEK |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.ki kilolo ek ekmekmekHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |
|  **9. ve 10 . HAFTA** |  |

 **1ARA TATİLİ : 16 – 20 KASIM 2020**

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 2 ERDEMLER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|   **23 – 27 KASIM 2020** |  |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**ü ve y**Dinleme Metni:** İKİ YUVA KÜÇÜK LOKOMOTİF |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.ku kulaklak ku kututuHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir.tü tünelnel ya yataktakHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | Kızılay Haftası  etkinliklerine yer verilir. |
|  **11. HAFTA** |  |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 3 MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ 3.GRUP ( Ö ,R,I,D,S,B )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **30 KASIM -- 04 ARALIK 2020** |  **12 . HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | **Öğretilecek sesler:** **Öğrenilen tüm sesler** (E, L, A, K, İ, N, O, M, U, T, Ü, Y)**Öğretilecek sesler:**ö ve r **Dinleme Metni:** ANA DİLİM GÜZEL TÜRKÇEMBAYRAĞIM |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.öy öykükü ta tarakrakHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. | 10-16 Kasım) Atatürk Haftası etkinliklerine yer verilir. |
| Afet Eğitimi Hazırlık Günü etkinliklerine yer verilir (12 Kasım) |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 3 MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **07---11 ARALIK 2020** |  **13 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:** ı ve d **Dinleme Metni:** BABALARIN YÜREĞİ |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.at atkıkı dam damlalaHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  | 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü etkinliklerine yer verilir.24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir. |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 3 MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **14 ---25 ARALIK 2020**  |  **14 ve 15 . HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**s ve b **Dinleme Metni:** ANAHTAR |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.sa salılı ba balıklıkHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 SAĞLIK VE SPOR**

 **4.VE 5. GRUP ( Z,Ç,G,Ş,C,P ) VE ( H ,V,Ğ,F,J )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **28----31 ARALIK 2020**  |  **16. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:** z, ç ve g **Dinleme Metni:** BİZE UYKU GEREKLİCAN İLE CANAN |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.saz sazlıklık ça çataltalga gaziziHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 SAĞLIK VE SPOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **04--- 08 OCAK 2021** |  **17. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:** ş c ve p **Dinleme Metni:** BİZİM PAZAR  |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.şar şarkıkı ba bacacapas pastataHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  |  |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 SAĞLIK VE SPOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **11--- 15 OCAK 2021**  |  **18. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME**1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder. 1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **3. OKUMA**Okumaya Hazırlık 3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.3.3. Hece ve kelimeleri okur.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.3.5. Kısa metinleri okur.**4. YAZMA** 4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.4.3. Hece ve kelimeler yazar.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Öğretilecek sesler:**h, v ğ f ve j**Dinleme Metni:** DOLABIMDAKİ FİL |  | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.has hastata yu yuvavadoğ doğrurulüt lütfenfen loj lojmanmanHece ve sözcükleri okuması ve yazması istenir. |  |
|  |  | Enerji Tasarrufu Haftası etkinliklerine yer verilir (Ocak ayının 2. haftası) |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 4 SAĞLIK VE SPOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **18- 22 OCAK 2021** |  **19. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** Tüm Seslerle Genel Tekrar Yapılması SERBEST OKUMA METİNLERİ :RAMAZAN DAVULCUSU AÇ TIRTILTEKERLEMELER BİLMECE ŞİİR BUNLARABECE |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.-Arkadaşınız sizinle oyun oynamadığı zaman kendinizi nasıl hissedersiniz, sorusu sorulur. |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**YARI YIL TATİLİ : 25 OCAK 2021--- 05 ŞUBAT 2021**

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 5 ÇOCUK DÜNYASI**

 **2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **08---- 12 ŞUBAT 2021** |  **20 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** BEDENİM NE ANLATIYOR?**Okuma Metni:** ODAM LOKANTAKARAKULAK İLE TOMURCUK |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

 **1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 5 ÇOCUK DÜNYASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **15 ŞUBAT 2021 --- 05 MART 2021** |  **21 . 22. Ve 23 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** **Okuma Metni:** KURBAĞA İLE KAYDIRAK SERBEST OKUMA METNİ :KIRMIZI BALON |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 6 DOĞA VE EVREN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **08 --- 19 MART 2021** |  **24 ve 25 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** AĞAÇ SEVGİSİ **Okuma Metni:** UZAY BAY YAVAŞ |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 6 DOĞA VE EVREN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **22 MART 2021---- 09 NİSAN 2021** |  **26 --27 VE 28. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** **Okuma Metni:**  BİR OKUL GEZİSİ SERBEST OKUMA METNİ BAHAR HER YIL GELECEK |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

 **2.ARA TATİLİ : 12 --- 16 NİSAN 2021**

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 7 MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **19--- 22 NİSAN 2021** |  **29 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** ÇANAKKALE **Okuma Metni:** ATATÜRK 23 NİSAN KUTLU OLSUN |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 7 MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **26 NİSAN 2021 -- 07 MAYIS 2021** |  **30 ve 31 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** **Okuma Metni:** DEDEMİN MADALYASI  SERBEST OKUMA METNİ  ATATÜRK NE DEMEK ? |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 7 MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **10 --- 12 MAYIS 2021** |  **32 . HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** **Okuma Metni:** DEDEMİN MADALYASI  SERBEST OKUMA METNİ  ATATÜRK NE DEMEK ? |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 8 BİLİM VE TEKNOLOJİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **17 MAYIS 2021 --- 04 HAZİRAN 2021** |  **33. 34 ve 35 HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** KALIN CAMLI , MAVİ SAPLI**Okuma Metni:** EKRANZABAŞIMA İCAT ÇIKARDIM ! |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

**1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI ÜNÜTE : 8 BİLİM VE TEKNOLOJİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTALAR** | **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME –ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK****-- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
|  **07 --- 18 HAZİRAN 2021** |  **36 . ve 37. HAFTA** |  | **1. DİNLEME/İZLEME** 1.4. Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. 1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. 1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. 1.9. Sözlü yönergeleri uygular. 1.10. Dinleme stratejilerini uygular. 1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **1.2. KONUŞMA** 2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. 2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. 2.4. Konuşma stratejilerini uygular. **3. OKUMA** 3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 3.8. Şiir okur. 3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. 3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. 3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. 3.12. Okuma stratejilerini uygular. 3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. 3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. 3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 3.17. Metnin konusunu belirler. 3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **4. YAZMA** 4.3. Hece ve kelimeler yazar. 4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar. 4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.25 4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. 4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. 4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. 4.11. Yazdıklarını paylaşır. 4.12. Yazma çalışmaları yapar. 4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Anlatım,Tartışma,Soru–cevap,Gözlem, Bireysel çalışmalar, Dramatizasyon,Buluş yoluyla öğrenme, Araştırma,inceleme,Gösterip yaptırma, Beyin fırtınası, Yaparak-yaşarak öğrenme,Görsel okuma, Çıkarımda bulunma | **Dinleme Metni:** **Okuma Metni:** İBNİ SİNA SERBEST OKUMA METNİ  NASIL KİTAP OKUYACAK ? |  | • Gözlem formları,• Çalışma yaprakları,• Sözlü anlatım• Görselleştirme• Rol yapma• Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.- Metindeki sorular sorulur.  |  |
|  |  | 2504 Sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürkçülük Konularına Yer Verilecek |

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**